



## RUBRICA DI VALUTAZIONE ALUNNI CON PEI -DIDATTICA A DISTANZA

Alunno..... Classe ..... Plesso.....

Le attività proposte dal docente in DAD sono programmate sulla base del PEI.

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI			
			A	B	C	D
<b>RELAZIONE</b>	1. Interagisce a distanza con i docenti	1. È in grado di comprendere il messaggio dei compagni e degli adulti				
	2. Interagisce a distanza con i compagni	2. Assume comportamenti di rispetto nei confronti degli altri				
<b>PARTECIPAZIONE</b>	1. Partecipa alle attività didattiche sincrone e asincrone proposte 2. Si mostra disponibile e collaborativo	1. Frequenza regolare alle lezioni DAD				
		2. Frequenza abbastanza regolare alla lezione DAD				
		3. Frequenza saltuaria alle lezioni DAD				
<b>MOTIVAZIONE</b>	1. È in grado di comprendere la nuova esperienza di scuola a distanza	1. È in grado di lavorare da solo on-line				
	2. È in grado di	2. È in grado di lavorare in gruppo on-line				

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
RUBINO NICODEMI**

**FISCIANO (SA), via Roma, 47  
C.M. SAIC89000V – C.F. 80042300659**

e-mail: [saic89000v@istruzione.it](mailto:saic89000v@istruzione.it)

sitoweb: [www.icnicodemifiscianocalvanico.edu.it](http://www.icnicodemifiscianocalvanico.edu.it)



<b>ATTENZIONE</b>	comunicare le proprie difficoltà (comprensione della consegna, gestione del tempo, lavorare con il computer, e autocontrollo)	3. È in grado di gestire il tempo	I.C.			
	3. Mostra attenzione e predisposizione per determinate attività didattiche	4. Attenzione: - adeguata o parziale				
<b>COMPLETEZZA DEL LAVORO SVOLTO</b>	1. Rispetta i tempi di consegna	1.E' in grado di esporre il contenuto del proprio elaborato, rispettando i tempi.				
	2. Consegna on-line in modo completo il proprio lavoro	2. È in grado di esporre il proprio elaborato,rendendo partecipi i compagni				
	3. Consegna on-line in modo parziale il proprio lavoro					

**LIVELLI**

**A= IN AUTONOMIA O IN PARZIALE AUTONOMIA (9/10)**

**B= PARZIALMENTE GUIDATO (8)**

**C= GUIDATO (6/7)**

**D= TOTALMENTE GUIDATO (5/6)**