



RUBRICA DI VALUTAZIONE ALUNNI CON PEI -DIDATTICA A DISTANZA

Alunno..... Classe Plesso.....

Le attività proposte dal docente in DAD sono programmate sulla base del PEI.

CRITERI	INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI			
			A	B	C	D
RELAZIONE	1. Interagisce a distanza con i docenti	1. È in grado di comprendere il messaggio dei compagni e degli adulti				
	2. Interagisce a distanza con i compagni	2. Assume comportamenti di rispetto nei confronti degli altri				
PARTECIPAZIONE	1. Partecipa alle attività didattiche sincrone e asincrone proposte 2. Si mostra disponibile e collaborativo	1. Frequenza regolare alle lezioni DAD				
		2. Frequenza abbastanza regolare alla lezione DAD				
		3. Frequenza saltuaria alle lezioni DAD				
MOTIVAZIONE	1. È in grado di comprendere la nuova esperienza di scuola a distanza	1. È in grado di lavorare da solo on-line				
	2. È in grado di	2. È in grado di lavorare in gruppo on-line				



ATTENZIONE	comunicare le proprie difficoltà (comprensione della consegna, gestione del tempo, lavorare con il computer, e autocontrollo)	3. È in grado di gestire il tempo	I.C.		
	3. Mostra attenzione e predisposizione per determinate attività didattiche	4. Attenzione: - adeguata o parziale			
COMPLETEZZA DEL LAVORO SVOLTO	1. Rispetta i tempi di consegna	1.E' in grado di esporre il contenuto del proprio elaborato, rispettando i tempi.			
	2. Consegna on-line in modo completo il proprio lavoro 3. Consegna on-line in modo parziale il proprio lavoro	2. È in grado di esporre il proprio elaborato,rendendo partecipi i compagni			

LIVELLI

A= IN AUTONOMIA O IN PARZIALE AUTONOMIA (9/10)
B= PARZIALMENTE GUIDATO (8)
C= GUIDATO (6/7)
D= TOTALMENTE GUIDATO (5/6)